

МКДОУ Лянинский детский сад «Зоренька»

Принято:
на совете педагогов
протокол № 1 от 30.08.2019г

Утверждено:
приказом МКДОУ Лянинский
детский сад «Зоренька»
от 02.09.2019г № 12
Заведующий детским садом
 Н.А.Мальцева



Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня общеобразовательных групп составлен для каждой возрастной группы и адаптирован под условия пребывания детей в Учреждении.

Режим дня МКДОУ соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

1. четкую ориентацию на возрастные особенности детей;
2. опору на индивидуальные физиологические и психологические возможности детей, что проявляется в целесообразном соотношении четкого и подвижного распределения времени в режиме дня;
3. выделение достаточного количества времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
4. наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей;
5. **Учет специфики организации режима дня в разновозрастной группе детского сада.* В условиях смешанной группы происходит совпадение во времени режимных процессов у детей разных возрастов:

- при наличии в группе детей **двух смежных возрастов** – за основу берется режим более старших детей, а с младшими режимные процессы начинают на 5-10 минут раньше (в другом порядке происходит лишь подъем детей после дневного сна – первыми встают на 15 минут раньше старшие дети);

- при определении общего режима для детей **трех-четырех возрастов** (от 4 до 7 лет) за основу берется режим среднего возраста и с учетом режима для остальных детей вносят некоторые изменения в длительность режимных процессов.

Основное правило организации режима дня в разновозрастной группе – режимные процессы начинаются с младшими детьми, постепенно подключаются более старшие (в другом порядке происходит лишь подъем детей после дневного сна).

Все это создает условия для того, чтобы дети разного возраста, живя в одной группе, в естественной последовательности и постепенно переходили от одного вида деятельности к другому, не тратили время на ожидание очереди при умывании и т.д.

Для предупреждения сокращения времени для самостоятельных игр и ООД, а также длительности прогулки, обеспечения своевременного питания к выполнению режима подключается помощник воспитателя. При изменении возрастного состава детей он обновляется.

**Режим дня на холодный период года в разновозрастных
группах детского сада**

Режимные моменты	1 группа (от 1 до 4 лет)	2 группа (4до7лет)
Приём и осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность, художественно- речевая.	8.00 - 8.40	8.00 – 8.45
Утренняя гимнастика	8.40-8-45	8.40-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00	8-50 -9.00
Самостоятельная деятельность подготовка к ООД	9.00-9.20	9-50 - 9-00
Непосредственно- образовательная деятельность	9.20-10.00	9-00 - 10-30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.40	10-30-12.20
Возращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	11.40-11.55	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, обед.	11.55-12.20	12.30 - 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-15.00	12.55 - 15-00
Подъем, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15-00 - 15.25
Полдник	15.20-15.35	15.25-15.40
Непосредственно-образовательная деятельность	15.35-16.00-	15.40 - 16.10
Самостоятельная деятельность, игры,	16.00-16.20	16.10 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.20-18.00	17.00 - 18.00

Таким образом, в разновозрастных группах режим дня устанавливается единый для всех детей группы, но с учетом возрастных потребностей и возможностей ребенка вносятся некоторые изменения в режимные процессы (деятельность бодрствования и сна, объем нагрузок).

Режим дня на теплый период года в разновозрастных группах детского сада

Режимные моменты	1 группа (с 1 до 4 лет)	2 группа (с 4 до 7 лет)
Приём детей на участке, осмотр, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.40	8.00 - 8.40
Утренняя гимнастика.	8.40-8.50	8.40-8.50
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	8.50-9.20	8.50 - 9.20
Игры, подготовка к прогулке, и выход на прогулку.	9.20-9.40	9.20 - 9.40
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	9.40-12.20	9.40 - 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры (мытьё рук, умывание).	12.20-12.30	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	15.00-15.30	15.00 - 15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30 - 15.55
Подготовка к прогулке, выход на улицу, прогулка, игры, самостоятельная художественная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.00-18.00	15.55 - 18.00

В целях повышения качества организации жизнедеятельности детей в условиях разновозрастной группы Программа детского сада предусматривает распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя на группе. Помощник воспитателя разновозрастной группы владеет основными приемами организации режимных процессов. Помощь помощника воспитателя необходима постоянно, но больше всего в самые напряженные в смешанной группе моменты – при завершении одних процессов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на участок и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур. Когда воспитатель руководит большинством группы, помощник воспитателя находится с меньшинством.